

El crecimiento de su hijo:

Hitos del desarrollo

Si bien no hay 2 niños que se desarrollen al mismo ritmo, deberían poder hacer determinadas cosas a determinadas edades. Aprender a sentarse, caminar y hablar son los principales hitos del desarrollo que su hijo alcanzará.

Aquí presentamos información sobre cómo se desarrollan típicamente los bebés y los niños pequeños. Se incluyen ejemplos de hitos del desarrollo para niños de 1 mes a 6 años de edad.

NOTA: Si percibe grandes diferencias entre la edad de su hijo y los hitos incluidos, hable con el médico del niño.

1 mes

Social

- Mira a su madre/padre; sigue a su madre/padre con los ojos.
- Tiene conductas autorreconfortantes, como llevarse las manos a la boca.
- Empieza a molestarse cuando se aburre; se calma cuando lo levantan o le hablan.
- Mira brevemente los objetos.

Lenguaje

- Hace sonidos vocálicos breves y cortos.
- Se alerta ante los sonidos inesperados; hace silencio o se da vuelta ante la voz de los padres.
- Muestra signos de sensibilidad al entorno (como llanto excesivo, temblores o sustos en exceso) o necesita apoyo adicional para manejar las actividades de la vida diaria.
- Tiene distintos tipos de llanto para expresar el hambre y el cansancio.

Motricidad

- Mueve ambos brazos y ambas piernas a la vez.
- Sostiene el mentón levantado cuando está boca abajo.
- Abre levemente los dedos cuando está descansando.

2 meses

Social

- Sonríe en respuesta.
- Hace sonidos que demuestran felicidad o molestia.

Lenguaje

- Hace sonidos de arrullo cortos.

Motricidad

- Abre y cierra las manos.
- Junta las manos brevemente.
- Levanta la cabeza y el pecho cuando está boca abajo.
- Mantiene la cabeza firme cuando se lo sostiene sentado.

4 meses

Social

- Se ríe en voz alta.
- Busca a sus padres o a otro cuidador cuando se molesta.

Lenguaje

- Se da vuelta en dirección a las voces.
- Hace sonidos de arrullo largos.

Motricidad

- Se sostiene con los codos y las muñecas cuando está boca abajo.
- Se da vuelta y pasa de estar boca abajo a estar boca arriba.
- Mantiene las manos extendidas, sin el puño cerrado.
- Juega con los dedos cerca de la parte media del cuerpo.
- Agarra objetos.

6 meses

Social

- Da palmaditas o sonríe a su propio reflejo.
- Mira cuando lo llaman por su nombre.

Lenguaje

- Balbucea sonidos como "da", "ga", "ba" o "ca".

Motricidad

- Se sienta brevemente sin apoyo.
- Se da vuelta y pasa de estar boca arriba a estar boca abajo.
- Pasa un juguete de una mano a la otra.
- Usa 4 dedos a modo de rastrillo para recoger pequeños objetos.
- Golpea sobre las superficies con objetos pequeños.

9 meses

Social

- Usa gestos básicos (como estirar los brazos para que lo levanten o hacer adiós con la mano).
- Busca cosas que se le cayeron.
- Juega a "¿Dónde está? ¡Acá está!" y a hacer tortitas con las manos.
- Se da vuelta sistemáticamente cuando lo llaman por su nombre.

Lenguaje

- Dice "papa" o "mama" de manera no específica.
- Mira alrededor al escuchar cosas tales como "¿Dónde está tu biberón?" o "¿Dónde está tu mantita?".
- Copia sonidos que hacen los padres u otros cuidadores.

Motricidad

- Se sienta bien sin apoyo.
- Se impulsa para ponerse de pie.
- Cambia fácilmente de posición entre sentado y acostado.
- Gatea con las manos y rodillas.
- Agarra comida para comer.
- Agarra objetos pequeños con 3 dedos y el pulgar.
- Suelta los objetos a propósito.
- Golpea objetos entre sí.

12 meses (1 año)

Social

- Busca cosas escondidas.
- Imita gestos nuevos.

Lenguaje

- Dice "papa" o "mama" de manera específica.
- Usa 1 palabra más aparte de *mama*, *papa* o un nombre propio.
- Sigue instrucciones con gestos, como cuando se hace un movimiento y se le dice "Dame (un objeto)".

Motricidad

- Da los primeros pasos.
- Se para sin apoyo.
- Deja caer un objeto en un vaso.
- Agarra objetos pequeños con 1 dedo y el pulgar.
- Agarra comida para comer.

15 meses

Social

- Imita garabatos.
- Bebe de un vaso derramando poco.
- Señala algo para pedirlo o pide ayuda.
- Mira alrededor tras escuchar cosas tales como "¿Dónde está tu pelota?" o "¿Dónde está tu mantita?".

Lenguaje

- Usa 3 palabras que no son nombres.
- Habla en sonidos que parecen un idioma desconocido.
- Sigue instrucciones que no incluyen gestos.

Motricidad

- Se agacha para recoger objetos.
- Sube gateando algunos escalones.
- Corre.
- Hace marcas con crayones.
- Deja caer un objeto en un vaso y lo saca.

18 meses

Social

- Se involucra con otros para jugar.
- Ayuda a vestirse y desvestirse.
- Señala imágenes en un libro o un objeto de interés para llamar la atención de sus padres hacia eso.
- Se da vuelta para mirar a un adulto si ocurre algo nuevo.
- Comienza a comer con una cuchara.
- Usa palabras para pedir ayuda.

Lenguaje

- Identifica al menos 2 partes del cuerpo.
- Nombra al menos 5 objetos familiares.

Motricidad

- Sube escalones con 2 pies por escalón cuando le sostienen la mano.
- Se sienta en una silla pequeña.
- Camina llevando un juguete.
- Garabatea espontáneamente.
- Arroja una pelota a algunos pies mientras está de pie.

2 años

Social

- Juega junto a otros niños.
- Se quita algunas prendas de ropa.
- Come bien con una cuchara.

Lenguaje

- Usa al menos 50 palabras.
- Combina 2 palabras en una frase u oración corta.
- Sigue instrucciones de 2 pasos.
- Nombra al menos 5 partes del cuerpo.
- Habla con palabras 50 % entendibles para los extraños.

Motricidad

- Patea una pelota.
- Salta despegándose del piso con los 2 pies juntos.
- Corre con coordinación.
- Sube una escalera en el patio de juegos.
- Apila objetos.
- Da vuelta las páginas de un libro.
- Usa las manos para dar vuelta cosas como perillas, juguetes o tapas.
- Dibuja líneas.

2 años y ½

Social

- Orina en una bacinilla o en el inodoro.
- Pincha alimentos con el tenedor.
- Se lava y se seca las manos.
- Se involucra cada vez más en juegos de imaginación.
- Intenta que los padres lo miren diciendo: "¡Mírame!".

Lenguaje

- Usa los pronombres correctamente.

Motricidad

- Sube escalones alternando los pies.
- Corre bien sin caerse.
- Copia una línea vertical.
- Agarra un crayón con el pulgar y otros dedos en vez de con el puño.
- Atrapa pelotas grandes.

3 años

Social

- Va al baño y orina por sí solo.
- Se pone un abrigo, una chaqueta o una camisa solo.
- Come sin ayuda.
- Se involucra en juegos de imaginación.
- Juega bien con los demás y comparte.

Lenguaje

- Usa oraciones de 3 palabras.
- Habla con palabras entendibles para los extraños el 75 % del tiempo.
- Le cuenta una historia de un libro o de la televisión.
- Compara cosas usando palabras tales como *más grande* o *más corto*.
- Entiende preposiciones como *sobre* o *debajo*.

Motricidad

- Pedalea un triciclo.
- Se sube y se baja de sillones y sillas.
- Salta hacia adelante.
- Dibuja un círculo.
- Dibuja a una persona con cabeza y una parte más del cuerpo.
- Recorta con tijeras para niños.

4 años

Social

- Va al baño y moviliza el intestino por sí solo.
- Se cepilla los dientes.
- Se viste y se desviste sin mucha ayuda.
- Se involucra en juegos de imaginación bien desarrollados.

Lenguaje

- Responde preguntas tales como "¿Qué haces cuando tienes frío?" o "¿Qué haces cuando tienes sueño?".
- Usa oraciones de 4 palabras.
- Habla en palabras 100 % entendibles para los extraños.
- Hace dibujos reconocibles.
- Sigue reglas sencillas al jugar a las cartas o a un juego de caja.
- Cuenta a la madre o al padre una historia de un libro.

Motricidad

- Salta en 1 pie.
- Sube escaleras alternando los pies sin ayuda.
- Dibuja una persona con al menos 3 partes del cuerpo.

- Dibuja una cruz sencilla.
- Abotona y desabotona botones medianos.
- Agarra el lápiz con el pulgar y otros dedos en vez de con el puño.

5 y 6 años

Social

- Sigue instrucciones simples.
- Se viste con poca ayuda.

Lenguaje

- Tiene buenas aptitudes de lenguaje.
- Puede contar hasta 10.
- Nombra 4 o más colores.

Motricidad

- Hace equilibrio en 1 pie.
- Salta con ambos pies juntos o alternando los pies.
- Puede atar un nudo.
- Dibuja una persona con al menos 6 partes del cuerpo.
- Escribe algunas letras y números en letra de imprenta.
- Puede copiar un cuadrado y un triángulo.

Visitas médicas de control

Recuerde llevar a su hijo a las visitas médicas de control recomendadas (para supervisar su estado de salud). En cada visita, el médico de su hijo revisará su progreso y le hará preguntas sobre cómo percibe usted el crecimiento del niño.

La American Academy of Pediatrics recomienda las visitas médicas de control en los siguientes momentos:

- Antes del nacimiento del bebé (para padres primerizos).
- Antes de que el recién nacido se vaya del hospital.
- De 3 a 5 días después del nacimiento y de 48 a 72 horas después de haberse ido del hospital.
- Durante el primer año después del nacimiento: visita al mes, a los 2, 4, 6, 9 y 12 meses de edad.
- Durante la primera infancia: visitas a los 15 meses, 18 meses, 2 años y 2 años y ½ de edad, además de visitas anuales a partir de los 3 o 4 años de edad.
- Durante la infancia media: visitas anuales entre los 5 y los 10 años de edad.
- Durante la adolescencia y los primeros años de la adultez: visitas anuales desde los 11 hasta los 21 años de edad, hasta que la atención de su hijo pase a manos de un médico para adultos.

Su pediatra podría recomendar visitas adicionales. Si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo, hable con el médico del niño. Si hubiera alguna preocupación, el tratamiento precoz es importante.

La American Academy of Pediatrics (AAP) es una organización formada por 67.000 pediatras generales, especialistas pediátricos y especialistas en cirugía pediátrica dedicados a la salud, la seguridad y el bienestar de todos los bebés, niños, adolescentes y adultos jóvenes.

La información que se incluye en esta publicación no se debe usar como reemplazo de la asistencia médica y los consejos de su pediatra. Es posible que existan variaciones en el tratamiento que su pediatra pueda recomendar de acuerdo con los hechos y circunstancias individuales. La información se aplica a los niños de ambos sexos; sin embargo, para facilitar su lectura se usa el pronombre él a lo largo de esta publicación. Los hitos del desarrollo se adaptaron de Hagan JF Jr, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [guía de bolsillo]. 4.ª ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017.

Spanish translation of *Your Child's Growth: Developmental Milestones*.

© 2020 American Academy of Pediatrics. Todos los derechos reservados.

American Academy of Pediatrics

DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®



healthychildren.org

Powered by pediatricians. Trusted by parents.
from the American Academy of Pediatrics